

Cahier de Vacances Français - Classe de Cinquième

Prérequis

Pour aborder ce cahier de vacances avec succès, il est essentiel de maîtriser les compétences acquises en quatrième, notamment :

- **Grammaire** : Identification des classes de mots (noms, verbes, adjectifs, pronoms, adverbes, prépositions, conjonctions, interjections), analyse de phrases simples, accords sujet-verbe et adjectif-nom.
- **Orthographe** : Règles d'orthographe de base (accords, homophones, conjugaison des verbes courants), utilisation correcte des majuscules et de la ponctuation.
- **Vocabulaire** : Connaissance d'un vocabulaire courant et capacité à utiliser un dictionnaire.
- **Lecture** : Compréhension de textes simples et capacité à en dégager les idées principales.
- **Écriture** : Rédaction de phrases simples et cohérentes, respect des règles de présentation.

Ce cahier s'inscrit dans la continuité de l'apprentissage de la langue française en cinquième, préparant les élèves à aborder les notions plus complexes de la classe de quatrième. Il vise à consolider les acquis et à identifier les points à améliorer avant la rentrée.

Chapitre 1 : La Grammaire en Action

Les Classes de Mots : Identifier et Utiliser

La grammaire est l'étude de la structure de la langue. Pour bien comprendre un texte, il est essentiel de connaître les différentes classes de mots.

- **Le nom** : Désigne une personne, un animal, une chose, un lieu ou une idée. Exemples : *table, chien, Marie, Paris, bonheur*.
- **Le verbe** : Exprime une action, un état ou un événement. Exemples : *courir, être, pleuvoir*.
- **L'adjectif** : Qualifie un nom. Exemples : *grand, bleu, intelligent*.
- **Le pronom** : Remplace un nom. Exemples : *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*.
- **L'adverbe** : Modifie un verbe, un adjectif ou un autre adverbe. Exemples : *rapidement, bien, très*.
- **La préposition** : Introduit un complément. Exemples : *à, de, pour, avec*.
- **La conjonction** : Relie des mots ou des propositions. Exemples : *et, ou, mais*.
- **L'interjection** : Exprime une émotion. Exemples : *Ah !, Oh !, Bravo !*.

Exercice 1 : Soulignez les noms, entourez les verbes et barrez les adjectifs dans la phrase suivante :
Le chat noir dort paisiblement sur le tapis moelleux.

Exercice 2 : Remplacez les mots soulignés par des pronoms : *Marie lit un livre. Marie est passionnée par l'histoire.*

L'Accord Sujet-Verbe : Une Règle Essentielle

L'accord sujet-verbe est une règle fondamentale de la grammaire française. Le verbe doit s'accorder en nombre et en personne avec son sujet.

- **Singulier** : Le sujet est au singulier, le verbe prend la terminaison -e à la plupart des temps.
Exemple : *Je mange*.
- **Pluriel** : Le sujet est au pluriel, le verbe prend la terminaison -ent à la plupart des temps.
Exemple : *Nous mangeons*.

Encadré Méthode : Pour trouver le sujet, posez la question « Qui est-ce qui... ? » ou « Qu'est-ce qui... ? » devant le verbe.

Exercice 3 : Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe entre parenthèses :

- Les oiseaux (chanter) dans le jardin.
- Mon frère et moi (aller) au cinéma.
- Le livre (être) intéressant.

La Ponctuation : Donner du Sens à l'Écrit

La ponctuation permet de structurer un texte et de faciliter sa compréhension.

- **Le point (.)** : Marque la fin d'une phrase déclarative.
- **La virgule (,)** : Sépare des éléments d'une phrase.
- **Le point d'interrogation (?)** : Marque la fin d'une question.
- **Le point d'exclamation (!)** : Exprime une émotion forte.
- **Les deux-points (:)** : Introduisent une explication ou une énumération.

Chapitre 2 : L'Orthographe et le Vocabulaire

Les Accords : Un Défi Orthographique

Les accords sont des règles d'orthographe qui consistent à faire correspondre les terminaisons des mots en fonction de leur genre et de leur nombre.

- **Accord de l'adjectif avec le nom** : L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. Exemple : *Une voiture rouge, des voitures rouges*.
- **Accord du participe passé avec l'auxiliaire être** : Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. Exemple : *Elle est allée au cinéma, Ils sont allés au cinéma*.

Exercice 4 : Faites les accords nécessaires dans les phrases suivantes :

- Les fleurs (être) magnifiques.
- Un garçon (intelligent).
- Elles (avoir) terminé leurs devoirs.

Les Homophones : Les Pièges de l'Écriture

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière mais qui s'écrivent différemment et ont un sens différent. Exemples : *à/a, est/et, son/sont*.

Exercice 5 : Complétez les phrases suivantes avec le mot correct :

- Je vais (à/a) la plage.
- Il (est/et) très fatigué.
- (Son/Sont) livre est sur la table.

Enrichir son Vocabulaire : Un Atout Précieux

Un vocabulaire riche permet de s'exprimer avec précision et de comprendre des textes complexes.

Exercice 6 : Trouvez des synonymes pour les mots suivants : *beau, grand, petit, content*.

Chapitre 3 : La Lecture et l'Écriture

Comprendre un Texte : Identifier les Idées Principales

Pour bien comprendre un texte, il est important d'identifier les idées principales et les idées secondaires.

Exercice 7 : Lisez le texte suivant et répondez aux questions : (Un texte court sera inséré ici).

Rédiger un Texte : Organiser ses Idées

Pour rédiger un texte clair et cohérent, il est important d'organiser ses idées avant de commencer à écrire.

Exercice 8 : Rédigez un court paragraphe sur votre animal de compagnie préféré.

Résumé

- **Classes de mots :** Les catégories de mots qui composent une phrase (nom, verbe, adjectif, pronom, adverbe, préposition, conjonction, interjection).
- **Accord sujet-verbe :** Le verbe doit s'accorder en nombre et en personne avec son sujet.
- **Ponctuation :** Les signes qui permettent de structurer un texte et de faciliter sa compréhension (point, virgule, point d'interrogation, point d'exclamation, deux-points).
- **Accords :** Les règles d'orthographe qui consistent à faire correspondre les terminaisons des mots en fonction de leur genre et de leur nombre.
- **Homophones :** Les mots qui se prononcent de la même manière mais qui s'écrivent différemment et ont un sens différent.

- **Vocabulaire** : L'ensemble des mots qu'une personne connaît et utilise.
- **Idées principales** : Les informations les plus importantes d'un texte.
- **Idées secondaires** : Les informations qui complètent les idées principales.

From:
<https://www.wikiprof.fr/> - **wikiprof.fr**

Permanent link:
https://www.wikiprof.fr/doku.php?id=cours:college:cinquieme:français:cahier_de_vacances_français

Last update: **2025/08/02 11:20**

